





## Sesión 3

# Educando con amor y respeto



- 5 Talleres virtuales
- Transmisión por Facebook live
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.





# Normas de la sesión





Levantar la mano para participar



Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando





Conectarnos  
puntualmente



Respetar la participación de  
todos y todas



Recordamos el  
taller pasado





# CONVIVENCIA

Llevarse bien los unos con los otros a pesar de las diversas circunstancias que ocurran

# Recuerdos agradables y dolorosos





75 años

*Cada uno piense en un **recuerdo agradable** que tenga de sus padres*





75 años

*Cada uno piense en un **recuerdo doloroso** que tenga de sus padres*





75 años

*¿Cómo nos hicieron sentir los recuerdos agradables?  
¿Cómo nos hicieron sentir los recuerdos dolorosos?*



- *¿De los recuerdos dolorosos cuántos se relacionan con los golpes, gritos, insultos o amenazas?*
- *¿Por qué nuestros padres/madres corregían nuestra conducta a través del castigo?*



*¿Qué tipo de recuerdos estoy dejando en mis hijos/as?  
¿Qué puedo hacer para cambiar eso o para seguir creando recuerdos  
agradables?*





75 años



# LOS NIÑOS REFLEJAN LO QUE VIVEN





*Cuidemos de nosotros para cuidar de otros; por es importante que aprendamos a conocernos y tomemos un tiempo para nosotros.*

**Haz una pausa**



**Date tiempo**



**Busca que todos participen en casa**



**Practica ejercicios de relajación/respiración**



**Valora tus esfuerzos me quiero**



# Crianza Positiva





# Dialoga

- *Habla y escucha de forma activa.*
- *Comprende a la otra persona y busca ser comprendido/a.*
- *Ponte en el lugar del otro/a, no se trata de maltratar ni ofender*



¿Cuéntame cómo te sientes hoy? ¿Hay algo que te preocupa?



## Genera un ambiente de confianza

- *Presta atención y transmite con tus palabras, gestos y acciones, tranquilidad*
- *Crea un espacio de diálogo adecuado, que sea tolerante y respetuoso.*



# Crea rutinas

- Establece horarios para dormir, levantarse, almorzar, tareas del hogar, tiempo libre, etc
- Planifica actividades para el tiempo libre como juegos, paseos en familias, etc.
- Todos los miembros del hogar son responsables.





## CONOCE QUIEN ES TU HIJO/A

- Reconoce sus fortalezas, debilidades y el ritmo de aprendizaje de tu hijo/a, cada uno es único, valioso y diferente del otro.



¿Cómo es? ¿Cómo piensa? ¿Qué quiere de la vida?  
¿Respetas y comprendes sus opiniones?



# APRENDE DE LOS ERRORES

- *Reconoce los errores como oportunidades para aprender en vez de calificarlo como inadecuado.*
- *Enséñale a tu hijo/a que cometer errores es una oportunidad para valorar el apoyo de los otros*





## CONFÍA Y ALIENTA A TU HIJO/A

- *Acepta a tu hijo/a y quíerele tal y cómo es y será más adelante.*
- *Reconoce y observa las necesidades y los apoyos que requiere tu hijo/a lo largo de su vida*



**Felicita los progresos de tu hijo/a**



*"¡Déjalo, mejor yo lo hago, tú solo empeoras las cosas!"*

*"¡Quédate quieto! solo estás desordenando el cuarto"*



*"Para otras cosas si te empeñas, pero para ayudarme siempre lo haces mal"*

*"Siempre que te digo qué hacer, terminas haciendo lo contrario"*

¿Alguna vez han escuchado o dicho alguna de estas frases? ¿Por qué crees que alguien puede responder de esa manera?



**Nos  
comunicamos  
asertivamente**



En vez de decir:

"Ya no sé qué hacer contigo"



Digo:

"Me gustaría que me cuentes cómo te puedo apoyar"



En vez de decir:

**¡Déjalo, mejor yo lo hago, tú solo  
empeoras las cosas!**



Digo:

**Esta vez lo voy a hacer yo para enseñarte  
cómo hacerlo y luego lo intentas tu ¿qué te  
parece?**



En vez de decir:

**¡Quédate quieto! solo estás desordenando el cuarto**



Digo:

**Que te parece si me apoyas avanzando esta parte mientras yo avanzo esta otra.**





En vez de decir:

**Siempre que te digo qué hacer, terminas haciendo lo contrario**



Digo:

**Veo que tienes nuevas formas de hacer las cosas, me podrías explicar por qué te parece una buena idea**



En vez de decir:

**Para otras cosas si te empeñas, pero para ayudarme siempre lo haces mal**



Digo:

**No te desanimes, si esta vez no te salió quizás la siguiente podrás hacerlo mejor, volvamos a intentarlo**



Nos permite transmitir de manera positiva nuestras ideas y comentarios.





Alentamos a que nuestros/as hijos se valoren como seres humanos y aprendan a comunicarse de ese modo.

Requerimos establecer acuerdos y reglas justas, claras y coherentes para tratarnos bien



*“Aprecio tu ayuda”*

*“Gracias por ordenar  
tus juguetes”*

*“Te has dado cuenta toa  
lo que puedes lograr por  
ti mismo”*

*“Qué piensas de tu  
dibujo”*

*“¿Cómo te sientes?”*



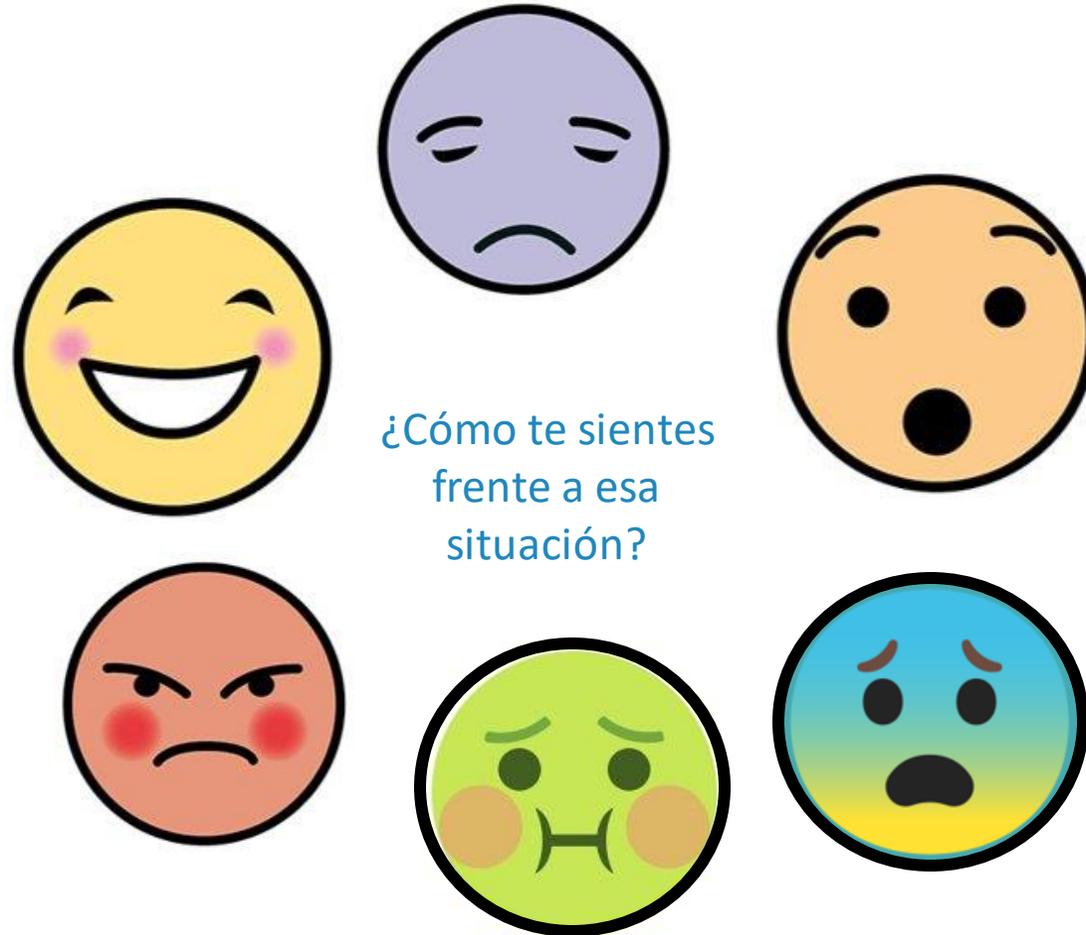
**Analizamos  
cómo nos  
comunicamos  
con la I.E.**







Cuando nos dejamos llevar por nuestras emociones podemos reaccionar inadecuadamente a las situaciones.



¿Cómo te sientes frente a esa situación?

**BUSCA AYUDA**







## Apliquemos las 3R:



**RECONOCE**

**¿En qué me equivoqué?**  
Cometí un error. La forma en que le hable fue ofensivo.

**RECONCILIATE**

**Pido disculpa con la persona afectada**  
Lamento que mis expresiones ofensivas te lastimarán. Discúlpame.

**RESUEVE EL CONFLICTO**

**Busca una solución**  
Trabajaremos juntos en una solución..





- **Escuchemos con atención y respeto.**
- **Comunícate asertivamente también fuera de la familia.**
- **El trabajo en equipo entre la familia y la institución fortalece el desarrollo de nuestros hijos.**



¿Qué nos  
llevamos de la  
sesión?





¿Qué aprendimos hoy en el taller?

¿Qué nuevo hemos aprendido de la comunicación?

¿Qué estrategias nos comprometemos a ponerla en práctica con nosotros y nuestros hijos/as?

¿Cómo nos sentimos después de este taller?

# Actividad asincrónica:

- Grabar audio o comentar el compromiso que llevas a casa:

Ejemplo:

“Yo..... me comprometo a tomar una pausa cada vez que me altere o enoje para luego dar las indicaciones a mi menor hijo”



Miembros de:

