





## Sesión 1

**Somos diversos,  
Somos personas**



- 5 Talleres virtuales
- Transmisión por Facebook live
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.





# Normas de la sesión





Levantar la mano para participar

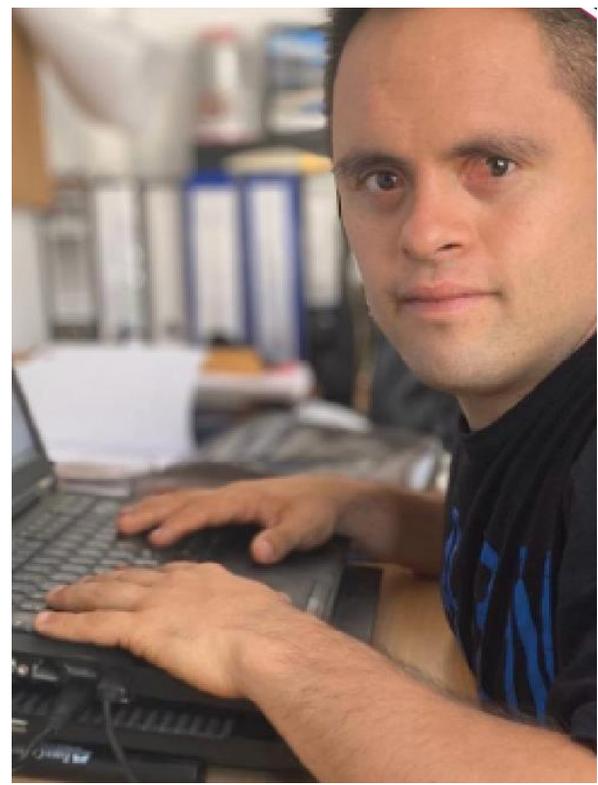


Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando





Conectarnos  
puntualmente



Respetar la participación de  
todos y todas



**Observamos y  
reflexionamos**







*¿Qué diferencias encontramos  
en las fotos?*



*¿Qué les viene a la mente  
cuando hablamos de educación  
inclusiva?*

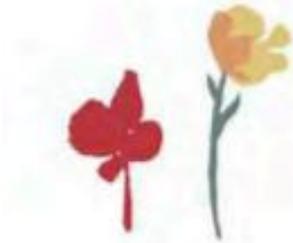
*¿El colegio donde estudian sus hijos/as es un colegio inclusivo?*

*Todos somos distintos: tenemos diversos gustos, valores, talentos, intereses, sueños*





# La diversidad está en todas partes.



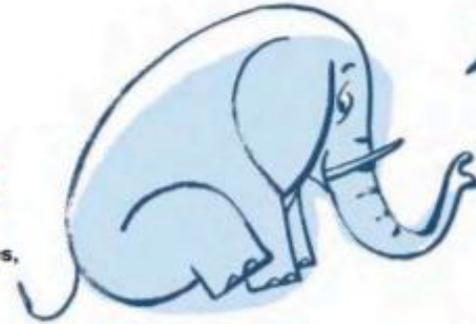
En las flores



En las frutas



Hay animales grandes, pequeños...



Unos vuelan, otros se arrastran por el suelo...



La primavera,



el verano,



el otoño



y el invierno



En el mundo existen diferentes idiomas, diferentes religiones....



Algunas niñas tienen el pelo negro y rizado y otras muy rubio y liso



Unas personas escriben con la derecha, otras con la izquierda

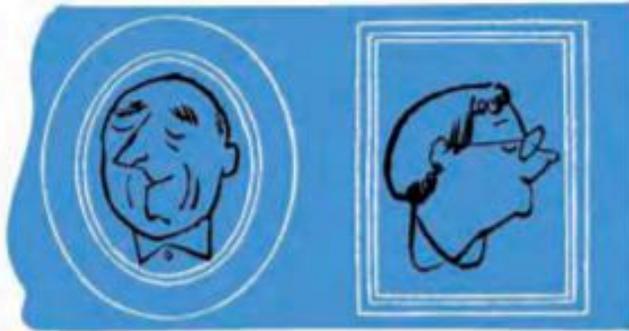


Tampoco somos exactamente iguales de un lado que de otro: ¿te has fijado? Mírate los pies para comprobarlo: ¿son exactamente iguales?

# Familias: La diversidad está en todas partes.



Hay familias formadas por un padre y un hijo...



Con unos abuelos que viven en el piso de arriba o... en la misma casa



O familias con un papá y una mamá de países diferentes



Y Más ....

## Colegio: La diversidad está en todas partes.



### ¿Por qué sucede esto?

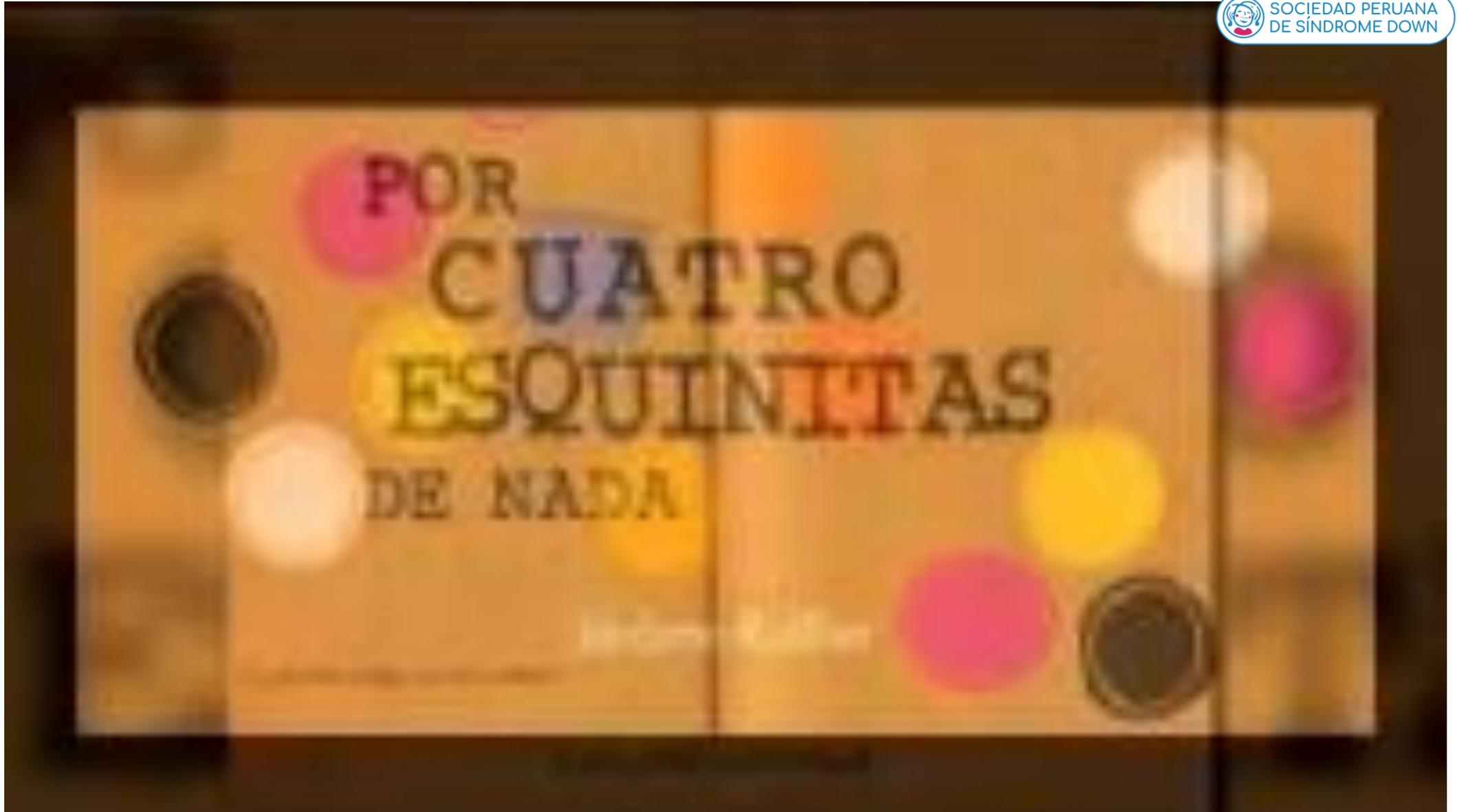
Existe una diversidad de intereses en los niños y niñas, pero también diversidad en sus formas de aprender o ritmos de aprendizaje. **La diversidad es parte de la naturaleza humana**, y es importante comprenderla y respetarla

**Diversidad e  
inclusión ¿Cómo  
entendemos la  
diferencia?**





75 años

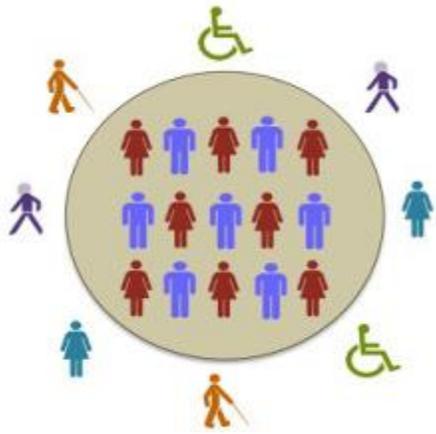




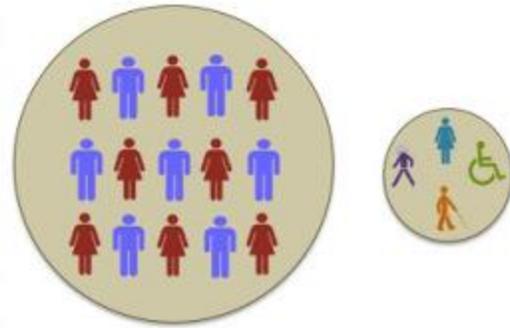
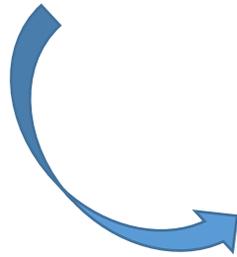
- ✓ *¿Qué sucedió con Cuadradito?*
- ✓ *¿Cuántos cuadraditos habrá en sus familias?*
- ✓ *¿Qué alternativas le brindaremos al cuadradito?*

¿Qué es la  
educación  
inclusiva?

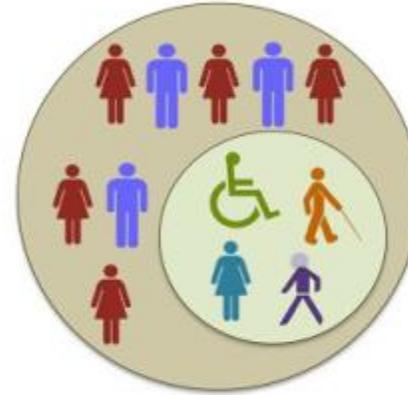




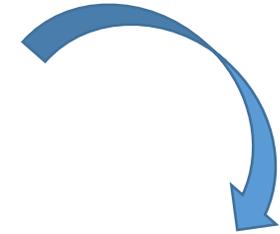
**Exclusión**



**Segregación**



**Integración**



**INCLUSIÓN**



**SI**



**NO**





“La educación es un derecho para todos y todas, sin importar la condición del estudiante”



SI





75 años

El estudiante se adapta a las exigencias  
del colegio.



SI

NO



## Escuela inclusiva

*Los colegios se adaptan a las necesidades de cada niño/niña.*



## Escuela integrada

*El estudiante se adapta a las exigencias del colegio.*





Se valora los intereses, logros, talentos y potencialidades de cada niño, sin distinguirlos..



**SI**



**NO**



## Escuela inclusiva

*Los colegios se adaptan a las necesidades de cada niño/ niña.*

*Se valora los intereses, logros, talentos y potencialidades de cada niño, sin distinguirlos.*



## Escuela integrada

*El estudiante se adapta a las exigencias del colegio.*

*Se piensa que hay límites en el aprendizaje de los niños.*





75 años

Los estudiantes son parte del colegio, pero no aprenden, solo van a socializar.



**SI**

**NO**



75



## Escuela inclusiva

*Los colegios se adaptan a las necesidades de cada niño/ niña.*

*Se valora los intereses, logros, talentos y potencialidades de cada niño, sin distinguirlos.*

*Los docentes y el colegio tienen altas expectativas del aprendizaje de sus estudiantes.*



## Escuela integrada

*El estudiante se adapta a las exigencias del colegio.*

*Se piensa que hay límites en el aprendizaje de los niños.*

*Los estudiantes son parte del colegio, pero no aprenden, solo van a socializar*



75 años

Se centra en lo que “no puede hacer” algún niño/a utilizando términos como “discapacitado”, “especial”, “angelito” para referirse a ellos



**SI**

**NO**



75



## Escuela inclusiva

Se centra en evaluar las barreras que hay en cada colegio y los recursos que necesitan sus estudiantes.



## Escuela integrada

Se centra en lo que “no puede hacer” algún niño/a utilizando términos como “discapacitado”, “especial”, “angelito” para referirse a ellos.



75 años

Las familias participan de los colegios y trabajan junto a los docentes para asegurar el derecho a la educación de todos los niños/as



SI



NO



75



## Escuela inclusiva

Se centra en evaluar las barreras que hay en cada colegio y los recursos que necesitan sus estudiantes.

Las familias participan de los colegios y trabajan junto a los docentes para asegurar el derecho a la educación de todos los niños/as.



## Escuela integrada

Se centra en lo que “no puede hacer” algún niño/a utilizando términos como “discapacitado”, “especial”, “angelito” para referirse a ellos.

Las familias deben hacer actividades extras para que acepten a sus hijos/as en el colegio.

Los docentes únicamente destacan a los estudiantes por sus calificaciones



**SI**

**NO**



## Escuela inclusiva

Se centra en evaluar las barreras que hay en cada colegio y los recursos que necesitan sus estudiantes.

Las familias participan de los colegios y trabajan junto a los docentes para asegurar el derecho a la educación de todos los niños/as.

Los docentes resaltan los valores, talentos y rendimiento de todos los estudiantes animándolos a seguir adelante.



## Escuela integrada

Se centra en lo que “no puede hacer” algún niño/a utilizando términos como “discapacitado”, “especial”, “angelito” para referirse a ellos.

Las familias deben hacer actividades extras para que acepten a sus hijos/as en el colegio.

Los docentes únicamente destacan a los estudiantes por sus calificaciones



- **¿Qué diferencias encontraron?**
- **¿Qué les pareció esta actividad?**



**Un proceso en el que se crea espacios de aprendizaje donde se valore la diversidad, se enseñe con flexibilidad y creatividad tomando en cuenta a cada uno de sus estudiantes.**



75

## ¿Qué es?

- Impulsa la transformación del sistema educativo.
- Busca crear entornos de aprendizaje que potencien al máximo a cada estudiante.
- Acoge a la diversidad de los estudiantes.



## ¿Qué NO es?

- Se adiciona estudiantes con discapacidad en escuelas regulares.
- Favorece solo a algunos niños, niñas y adolescentes.
- Se margina a ciertos estudiantes por no tener maestras sombras o no estar preparados.





## ¿Qué beneficios genera una educación inclusiva?

- ✓ Qué todos se sientan bienvenidos y valorados.
- ✓ Enseña a convivir con las diferencias.
- ✓ Promueve los logros de aprendizaje de todos.
- ✓ Crea una sociedad inclusiva.

¿Qué nos  
llevamos de la  
sesión?





- ¿Qué aprendimos hoy en el taller?
- ¿Qué nuevo hemos aprendido de la educación inclusiva?
- ¿Qué idea positiva tienen ahora sobre la discapacidad?
- ¿Cómo nos sentimos después de este taller?



Enviar una foto o imagen  
completando **"Mi familia es  
valiosa y diversa porque....."**





# Mensaje final: Las personas que aprenden juntos, aprenden a vivir juntos.



Miembros de:

