



+Inclusión

unicef   
para cada infancia



# ESCUELA DE FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



## Sesión 2

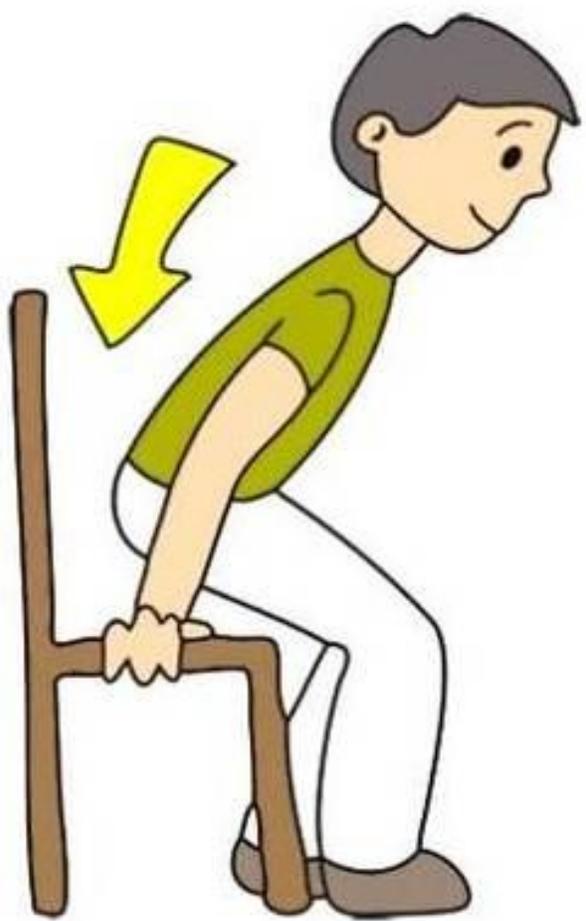
# Convivir mejor juntos

# BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS

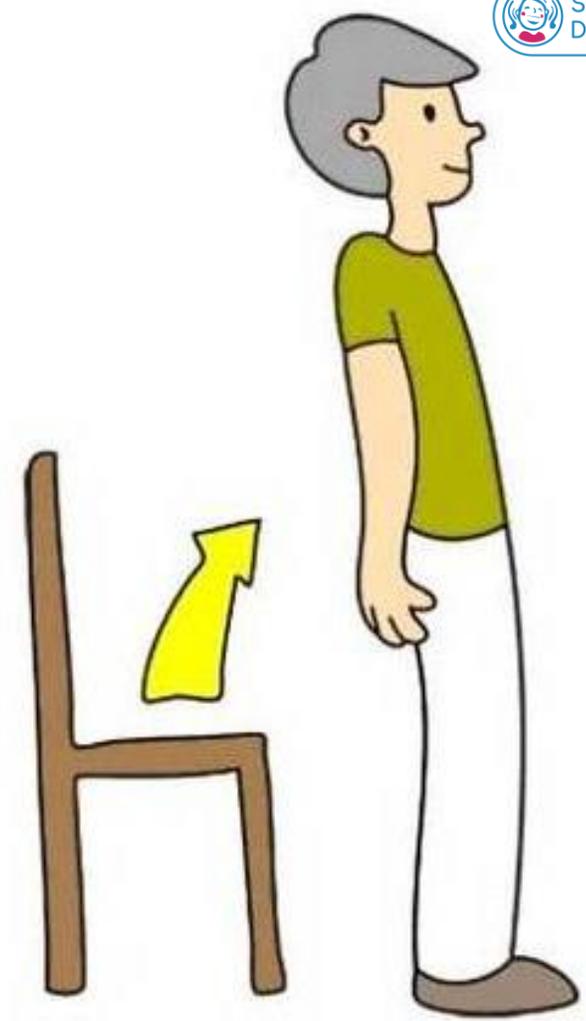


- 5 Talleres virtuales.
- Transmisión por Facebook live
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.

# JUGAMOS



NO



SI

# Normas de convivencia



## Levantar la mano para participar

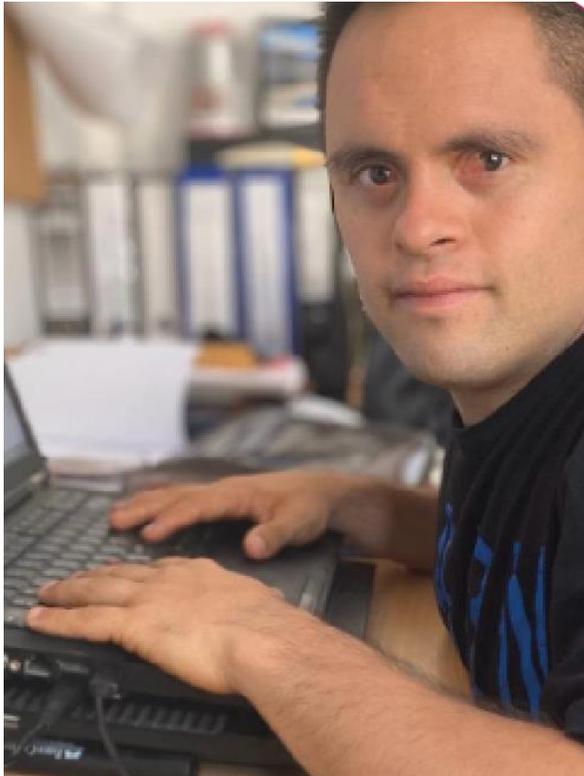


## Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando





## Conectarnos puntualmente



## Respetar la participación de todos y todas



Recordamos el  
taller pasado



# Educación inclusiva

Escuela de Familias

## "Somos diversos, somos familia"

Aprendizajes del taller 1

Organizado por:



SOCIEDAD PERUANA  
DE SÍNDROME DOWN

### ¿Cómo es la educación inclusiva?



1

En la educación inclusiva, el estudiante se adapta a las exigencias del colegio.

**FALSO**, los colegios se adaptan a las necesidades de cada niño/niña, sin excepción.

En la educación inclusiva, se piensa que hay límites en el aprendizaje de los niños.

**FALSO**, Se valoran los intereses, logros, talentos y potencialidades de cada niño, sin distinguirlos.

2



3

En la educación inclusiva, los estudiantes son parte del colegio, pero no aprenden, sólo van a socializar.

**FALSO**, los docentes y el colegio tienen altas expectativas del aprendizaje de todos sus estudiantes.

La educación inclusiva, se centra en lo que "no puede hacer" algún niño/a utilizando términos como "discapacitado", "especial", "angelito" para referirse a ellos.

**FALSO**, se centra en evaluar los recursos que necesitan los estudiantes y las barreras que impiden su desarrollo pleno en cada colegio.

4



5

En la educación inclusiva, las familias deben hacer actividades extras para que acepten a sus hijos/as en el colegio.

**FALSO**, las familias participan y trabajan junto a los docentes, en el colegio, para asegurar el derecho a la educación de todos los niños/as.

En la educación inclusiva, los docentes únicamente destacan a los estudiantes por sus calificaciones.

**FALSO**, Los docentes resaltan los valores, talentos y rendimiento de todos los estudiantes animándolos a dar lo mejor de sí.

6



Proyecto:

+Inclusión

En alianza con:



# La historia de Erizo





+Inclusión



## 1. ¿Qué sucedía con Erizo?



1. *Si tu hijo/a estuviera en la situación de Ericito ¿Cómo se sentirían?*



1. *¿Por qué creen que los otros compañeros de Erizo nunca hablaron sobre las burlas y el aislamiento que veían?*



1. *¿Qué opinan sobre la ardillita que finalmente hizo algo para mejorar lo que estaba viviendo Ericito? ¿Qué fue lo que hizo posible que la ardilla hiciera eso?*



¿Qué  
entendemos por  
convivencia?



# ¿Qué entendemos por convivencia? *+Inclusión*



## CONVIVENCIA

Llevarse bien los unos con los otros a pesar de las diversas circunstancias que ocurran

# ¿Qué entendemos por convivencia? *+Inclusión*

Perdón

Paz

Amor

**CONVIVENCIA**

Disposición

Escuchar

Llevarse bien los unos con los otros a  
pesar de las diversas circunstancias  
que ocurran

Autodominio

Unión

Comprensión

Tolerancia

¿Cómo  
ayudamos con la  
convivencia en el  
colegio?



*Trabajamos en  
grupos.*



# Situación 1

Juan recibe burlas sobre su tamaño y su forma de hablar, por parte de sus compañeros de clase. Los padres de familia creen que las normas no son estrictas en el colegio y les piden a los maestros que castiguen a esos niños que se burlan y maltratan al niño.

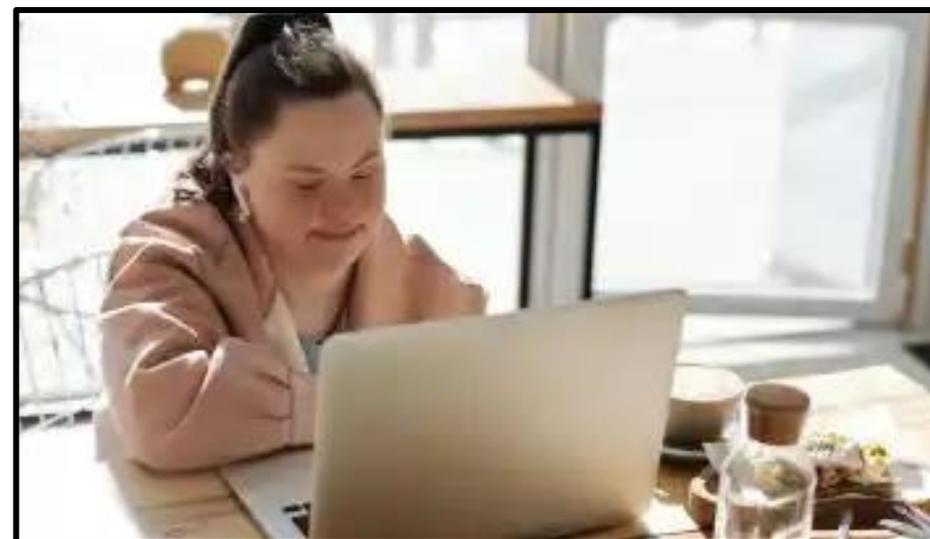




- ✓ *Si a tu hijo/a atravesara una situación similar ¿Cómo te gustaría que lo traten en el colegio?*
- ✓ *Si tu hijo/a tuviera un compañero en esa situación ¿Cómo ayudarías?*
- ✓ *Si tú estuvieras en esa situación ¿Cómo te sentirías?*

# Situación 2

Paola tiene discapacidad intelectual y cursa el 6to grado de primaria, sus amigas la tratan como una “bebé” y una de sus amigas dice que le enseñaron que ella es una “niña especial”.





+Inclusión

- ✓ *Si a tu hijo/a atravesara una situación similar ¿Cómo te gustaría que lo traten en el colegio?*
- ✓ *Si tu hijo/a tuviera un compañero en esa situación ¿Cómo ayudarías?*
- ✓ *Si tú estuvieras en esa situación ¿Cómo te sentirías?*

# Situación 3

Javier tiene baja visión, a veces no termina de copiar todas las tareas y pide el cuaderno prestado de algún compañero. A algunos padres no les gusta prestar el cuaderno y le han pedido al profesor que cambie de salón al niño porque creen que copia las tareas de sus compañeros.





- ✓ *Si a tu hijo/a atravesara una situación similar ¿Cómo te gustaría que lo traten en el colegio?*
- ✓ *Si tu hijo/a tuviera un compañero en esa situación ¿Cómo ayudarías?*
- ✓ *Si tú estuvieras en esa situación ¿Cómo te sentirías?*

# Situación 4

Alberto es un adolescente que se siente diferente, a veces siente que lo señalan por su forma de vestir, los intereses que tiene y lo callado que es. Suele no conectarse a las clases virtuales y prefiere estar solo, sus compañeros tienen un grupo de WhatsApp, pero él no es parte de esos grupos.





- ✓ *Si a tu hijo/a atravesara una situación similar ¿Cómo te gustaría que lo traten en el colegio?*
- ✓ *Si tu hijo/a tuviera un compañero en esa situación ¿Cómo ayudarías?*
- ✓ *Si tú estuvieras en esa situación ¿Cómo te sentirías?*

# Reflexionamos

- ✓ Todos los estudiantes enfrentan retos en la escuela.
- ✓ todos tienen el derecho de estudiar, aprender igual que otros niños/as y se debe respetar su ritmo de aprendizaje.
- ✓ En vez de preocuparnos en etiquetar a los niños/as enseñemos a llamarnos por nuestros nombres.



RESPECTO A LA  
DIVERSIDAD

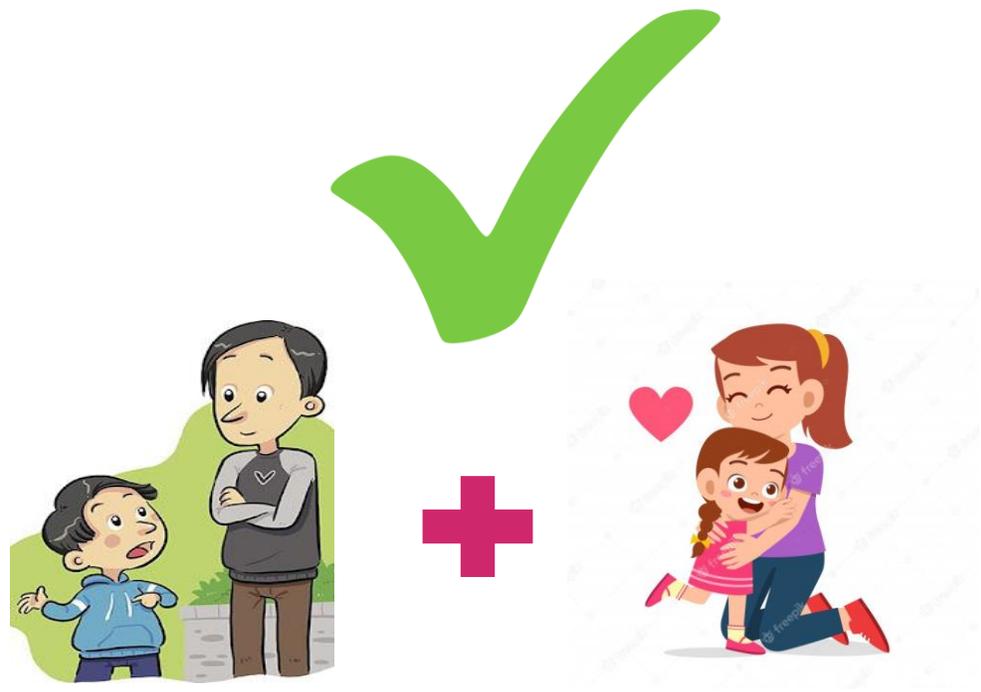
BASADO EN  
VALORES  
UNIVERSALES

SIENTA LAS BASES  
DE LOS DERECHOS  
HUMANOS

¿Qué hacer si mi  
hijo(a)...?



# Si tu hijo/a es victima de violencia



# Si tu hijo/a es el agresor



# Si tu hijo/a es testigo/ espectador



**Compartimos  
experiencias por el  
día de la educación  
inclusiva**



**Mi familia es valiosa  
y diversa porque...**



# Fotos de las familias



Mi familia es diversa  
y valiosa por que  
nos respetamos  
mutuamente

-Giovana Gonzáles



Mi familia es diversa  
y valiosa por ser un  
gran equipo

-Judith Tenazoa

# Mi experiencia en la escuela – Jaime Cruz



¿Qué nos  
llevamos de la  
sesión?



# Preguntas de cierre

- ¿Qué aprendimos hoy en el taller?
- ¿Qué nuevo hemos aprendido de la convivencia escolar?
- ¿Qué estrategias nos comprometemos a ponerla en práctica con nuestros hijos/as?
- ¿Cómo nos sentimos después de este taller?



## Actividad asincrónica:

Te invitamos a participar en nuestro **4to episodio** de



**Voces por la inclusión:**

Un camino hacia una educación inclusiva



para ello, solo tienes que **responder** las siguientes **preguntas**:



### Sobre... escuela y aprendizaje

¿Cómo es tu colegio?

¿Qué es lo que más te gusta y lo que no te gusta?

¿Qué le dirías a tu profesor(a)?

¿Qué te gusta de él/ella?

¡Muchas gracias!

Miembros de:

