



+Inclusión

unicef 
para cada infancia



RED DE FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



Sesión 3

Fomentando la autonomía personal desde la familia

BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS



- 6 Talleres virtuales
- Transmisión por Facebook live.
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.
- Cada uno será acompañado por alguien del equipo.

Recordamos el
taller pasado



Pautas para la crianza positiva

+Inclusión

Las familias pueden lograr una crianza positiva poniendo en práctica las siguientes recomendaciones:

FOMENTA UN AMBIENTE DE CONFIANZA

- Incentiva espacios de diálogo tolerante y respetuoso.
- Presta atención.
- Transmite tranquilidad con tus palabras, gestos y acciones.



COOPERA

- Involucra a todos los miembros del hogar en la solución de conflictos, en las tareas del hogar, en la planificación de actividades, etc

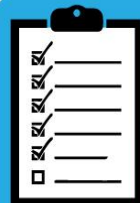


DIALOGA



- Habla y escucha de forma activa.
- Trata de ponerte en el lugar del otro/a para poder comprenderlo.
- Comunica lo que piensas de manera clara y sincera, sin maltratar ni ofender.
- Puedes usar frases como:
 - ¿Cómo te sientes hoy?
 - ¿Hay algo que te preocupa?
 - Siento que hay algo que me quieres decir.

CREA RUTINAS



- Las rutinas son necesarias y favorables para los niños y niñas si queremos evitar dar órdenes.
- Establece horarios para dormir, levantarse, almorzar, tareas del hogar, tiempo libre, etc
- Planifica actividades para el tiempo libre como juegos, paseos en familias, etc.

CONOCE QUIEN ESTU HIJO/A

- Reconoce sus fortalezas, debilidades y ritmo de aprendizaje, sin comparar con otros niños.
- Pregúntate ¿cómo es?, ¿cómo piensa?, ¿qué quiere de la vida?, ¿cuáles son sus valores, esperanzas y sueños, no los tuyos sino los de tu hijo/a?, ¿respetas y comprendes sus opiniones?.



CONFÍA Y ALIENTA A TU HIJO/A



- Reconoce y observa las necesidades y los apoyos que requiere a lo largo de su vida.
- Confía en sus habilidades y motívalo a potenciarlas.
- Fortalece la relación con tu hijo/a con actividades cotidianas.
- Acepta a tu hijo/a y quíerelo tal y como es y será.
- Felicita los progresos de tu hijo/a: ¡Qué bien lo has hecho!, ¡lo lograste!

APRENDE DE LOS ERRORES

- Reconoce los errores como oportunidades para aprender y mejorar.
- Estimula que asuman la responsabilidad de lo que hacen.
- **Aplica las 3R:**
 - Reconoce
 - Reconcilia
 - Resuelve el problema.



CONSTRUYE UNA CONVIVENCIA JUSTA Y EQUITATIVA, DONDE PODAMOS VIVIR JUNTOS



- Fomenta el buen trato y el respeto en el hogar.
- Busca un compromiso transformador ¿Qué podemos hacer desde nuestra realidad y con los recursos que tenemos para lograr el cambio que queremos?

Normas de convivencia



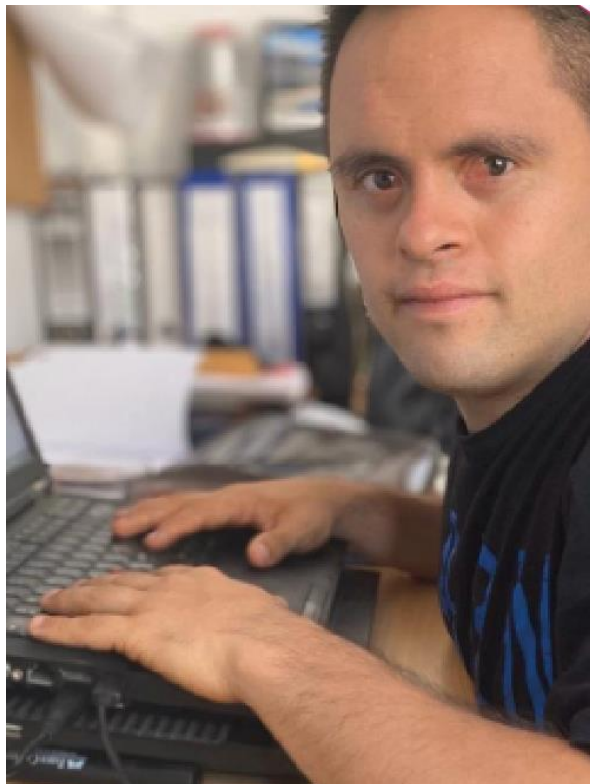
Levantar la mano para participar



Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando



Conectarnos
puntualmente

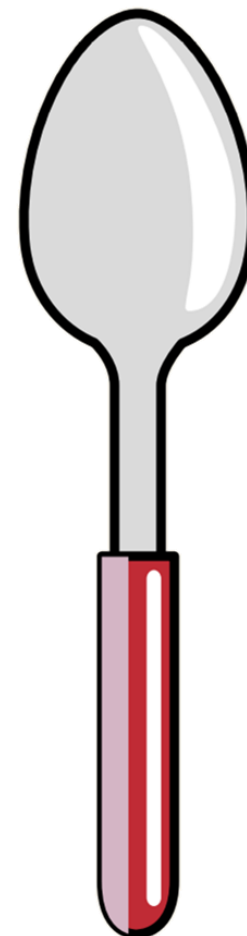
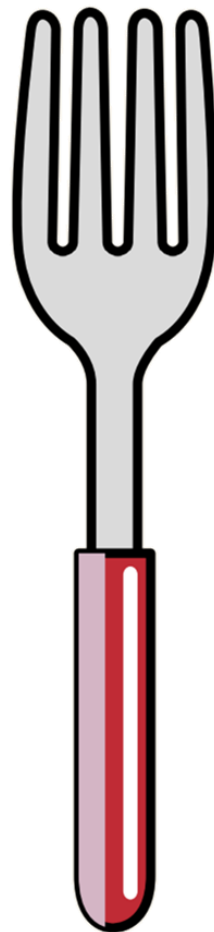


Respetar la participación de
todos y todas

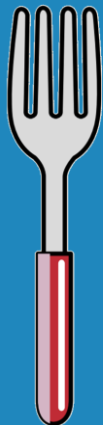


Dinámica de la cuchara, cuchillo y tenedor

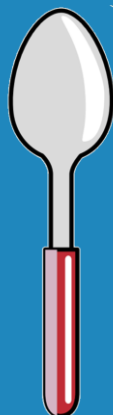




¿Cómo nos gustaría ser?



Pincha, desgarrar,
molesta. Si se
acerca lo hace
hiriendo, deja a
los demás
resentidos.



Empuja, anima, lo
hace suavemente,
sin herir, reúne,
facilita las cosas,
recoge lo
disperso.



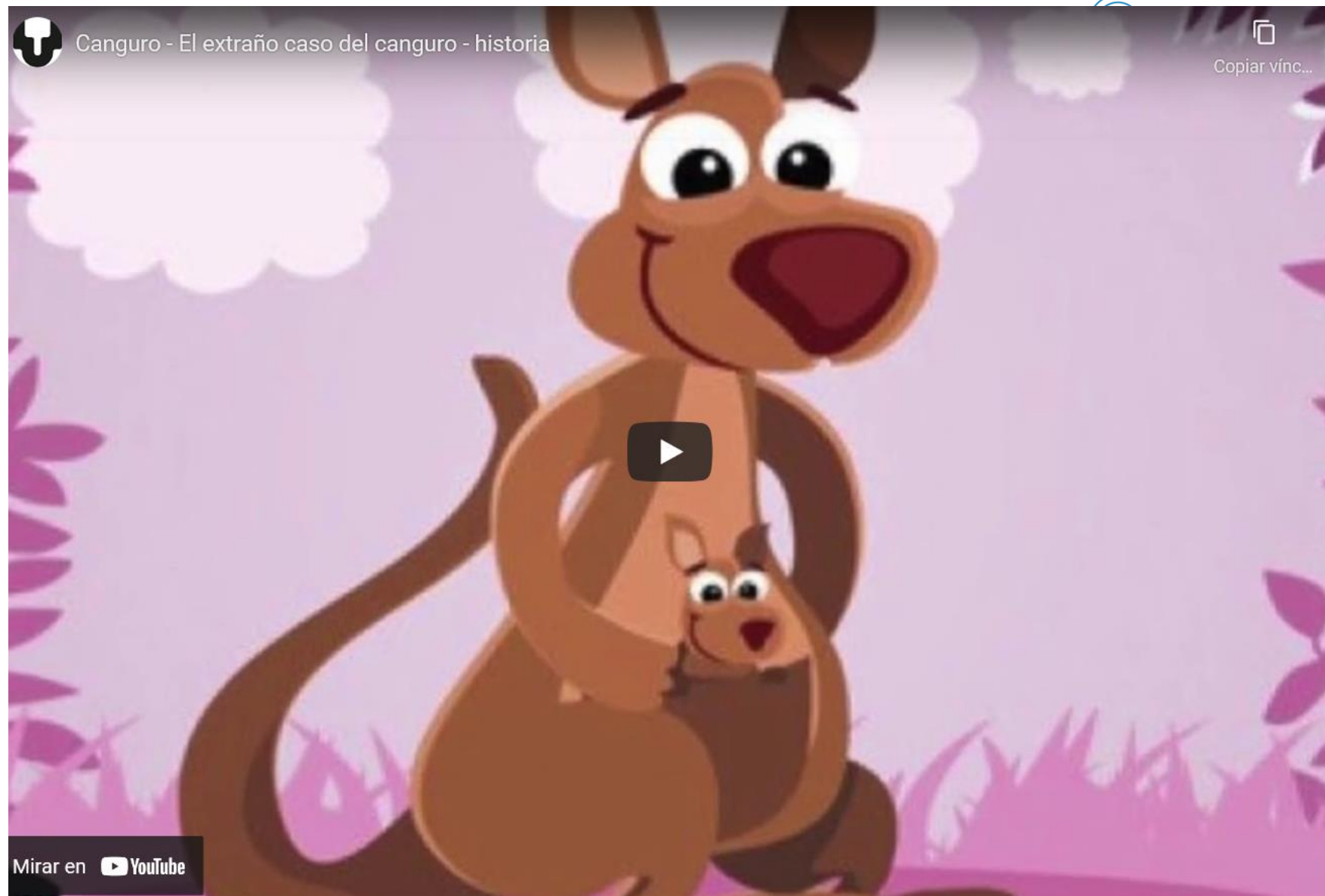
Corta,
separa,
divide, la
isla, hiere.

*¿Qué papel desempeña
usted en su familia: tenedor,
cuchara o cuchillo?
¿Qué características de uno o
de otro reconoce en usted?*

**¿Qué observamos que
nuestros hijos/as
hacen solos?**



La historia de Cangurito



¿Qué sucedió con el cangurito?
¿Qué falta que fomentaran en el
cangurito?
¿Qué actividades puede hacer el
cangurito de forma autónoma?

*¿Qué creen que buscamos con la
autonomía?
¿Por qué es importante
fomentar que nuestros hijos
sean autónomos/as?*

¿Qué significa ser
autónomo?



Somos autónomos ...

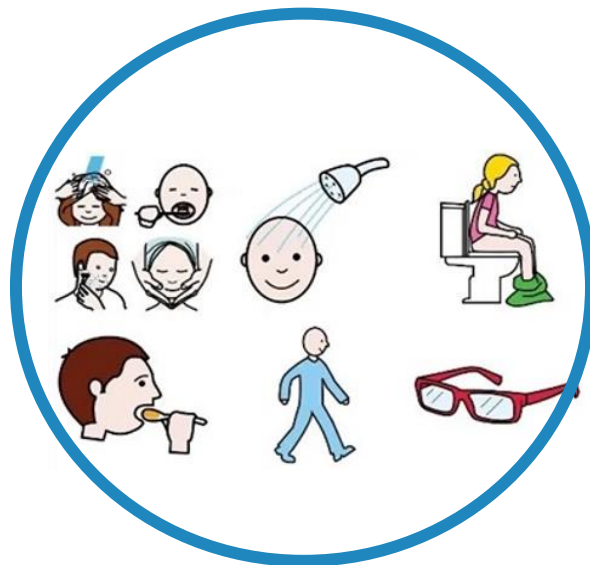
Ser autónomo es tener
la capacidad de realizar
actividades basadas en
nuestras propias
capacidades y
habilidades sin
depender de nadie



Somos autónomos cuando... *+Inclusión*



*Somos responsables
de nuestra
Alimentación*



*Cuidamos nuestro aseo y
cuidado personal*



*Elegimos y aprendemos
sobre la vestimenta que
nos gusta*

Somos autónomos cuando... *+Inclusión*



Conocemos nuestras debilidades



Descubrimos nuestros talentos



Planificamos nuestro futuro. Alcanzar una vida adulta.

Escuchemos la historia de Carmen



¿Qué pasa con Carmen?

Los hijos de Carmen están desanimados porque no pueden proponer actividades nuevas. La profesora le sugirió a la mamá que tengan un horario en casa y Carmen les puso una lista de tareas que deben seguir sus hijos. ¿Qué sucedió en este caso?



Recomendaciones
para fomentar la
autonomía en casa:





*Comunícate
con un tono
de voz
pausado*

*Utiliza un lenguaje
sencillo usando
frases cortas y en
positivo*



*Elige un **horario** adecuado para
conversar de estos temas con tu
hijo o hija, por ejemplo, por la
mañana cuando tiene más
energía para prestar atención*

*Demos oportunidad a que su hijo o hija
pueda equivocarse, a veces estas
situaciones son las que generan mayor
aprendizaje*





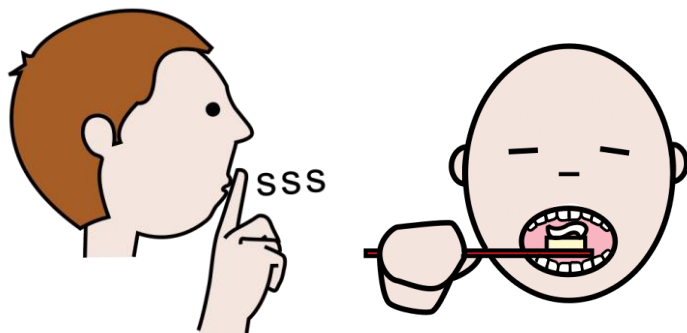
*Felicita a tu hijo o
hija cuando realiza
un acuerdo,
recuerda decirle
porque estás
felicitándole*

**¿Qué tipos de apoyo
puedo darle a mi
hijo o hija?**

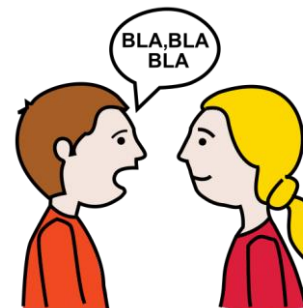


Tipos de apoyo

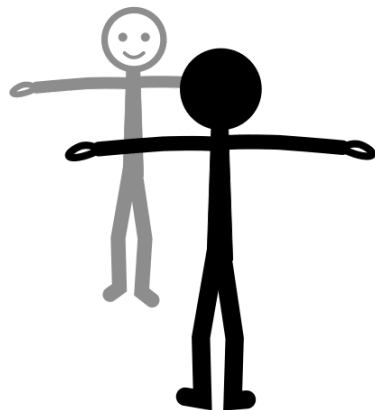
Visuales



Verbales



Modelos



Físicos



*“María es una niña
que aprenderá a
lavar su ropa por sí
misma”*



Paso 1

ANTICIPAR LO QUE SE REALIZARÁ



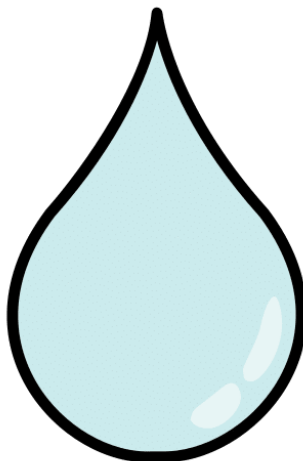
*¿Estás de
acuerdo con
iniciar la
actividad?*

Paso 2

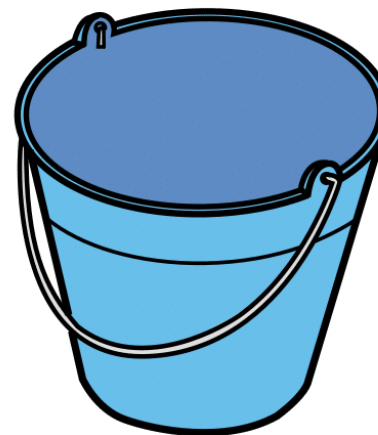
EXPLICAR CADA ELEMENTO QUE USAREMOS



Detergente



Agua



Balde o tina



Ropa sucia

Paso 3

PRESENTAR LOS PASOS A SEGUIR

1



2



3



4



5



Paso 4

ESCOJA LA ROPA A LAVAR



Paso 5

INDÍQUELE QUE LLENE LA TINA CON AGUA, AGREGUE DETERGENTE Y REMUEVA

Es importante hacerlo pausadamente dándole una instrucción una vez haya terminado la anterior.

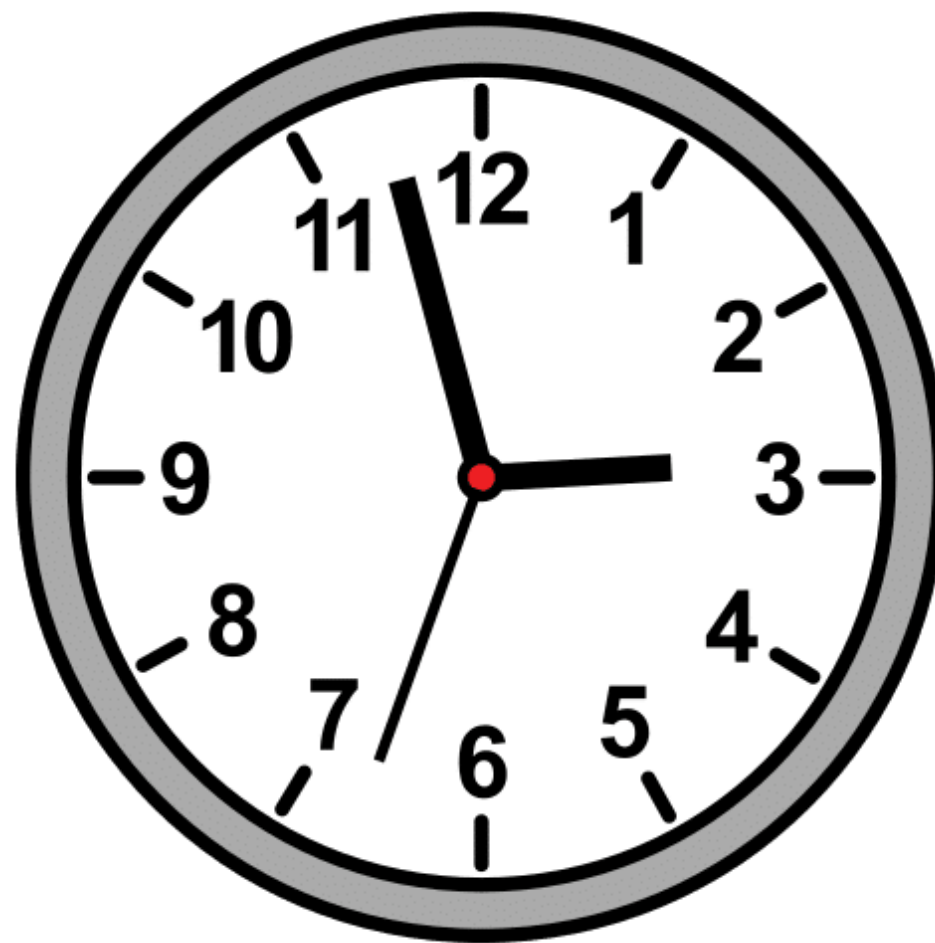
“Vamos a llenar la tina con agua, ayúdame, por favor”

“Muy bien, ahora, agrégale detergente, puedes echar la mitad de este vaso”

“Lo estás haciendo bien, ahora vamos a mezclar el agua y el detergente con tus manos”

Paso 6

AGREGA LA ROPA Y ESPEREMOS 20 MIN



Paso 7

HACEMOS LA ACCIÓN DE LAVAR ROPA

Brindamos un modelo, explicar cómo sobar la ropa con los puños.



Paso 8

HACEMOS LA ACCIÓN DE ENJUAGAR

Brindamos un modelo, explicar que es importante que la ropa no tenga espuma.



Paso 9

ENSEÑAMOS A EXPRIMIR

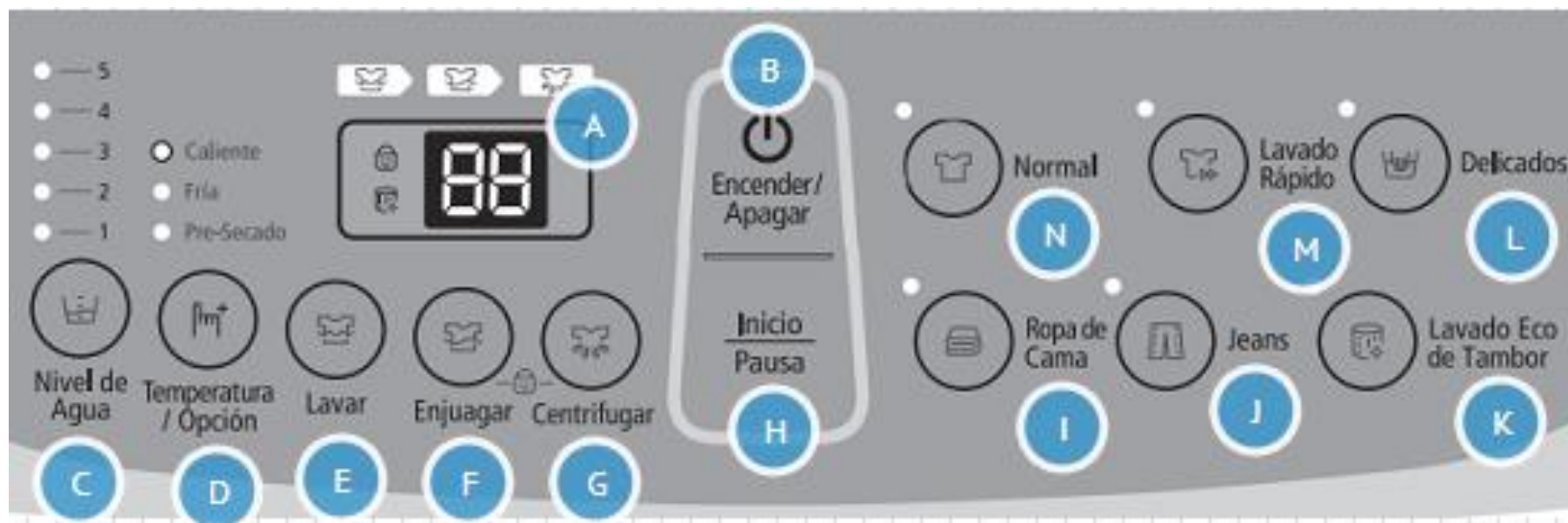
Brindamos un modelo, explicar que es importante que la ropa no debe derramar agua.



Paso 10

Y SI USO LAVADORA...

Seguimos la secuencia de los pasos 1 y 2. Pero agregamos el funcionamiento de los botones de la lavadora.



Paso 11

PREGUNTAMOS...

¿Qué actividad acabas de realizar?

¿Te gustó?

¿Qué es lo que más te gustó?

Paso 12

FELICITAMOS



*Lo lograste,
estoy muy
orgulloso(a) de
ti*

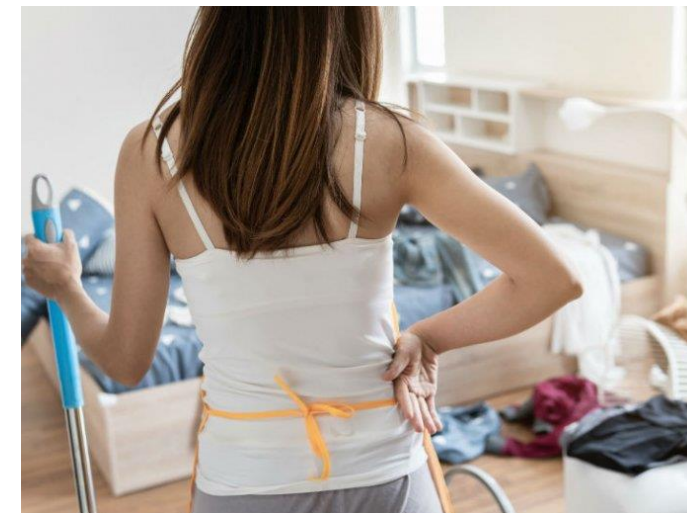
¿Cómo lo harían ustedes si tuviéramos que enseñar a...



...preparar
limonada?



...doblar ropa?



...limpiar el
cuarto?

*¿Qué otras actividades
les gustaría
enseñarles?*

¿Qué nos
llevamos de la
sesión?



Preguntas de cierre

¿Qué aprendimos hoy en el taller?

¿Qué nuevo hemos aprendido para enseñarles a nuestros hijos/as a ser autónomos?

¿Qué apoyos nos comprometemos a ponerlos en práctica con nosotros y nuestros hijos/as?

¿Cómo nos sentimos después de este taller?

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA



- 1. Comentarnos sobre un acuerdo o norma que practiquen en casa y cómo les hace sentir*
- 2. Compartir un video o foto de su niño o niña realizando actividades ellos solos.*

¡Muchas gracias!

Miembros de:

