



+Inclusión

unicef 
para cada infancia



ESCUELA DE FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Sesión 4

"Aprendamos a
cuidarnos"



BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS



- 5 Talleres virtuales
- Transmisión por Facebook live
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.

“MENÚ”



Este es el baile del menú que está de moda y que a ti te gusta

Normas de la sesión





Levantar la mano para participar

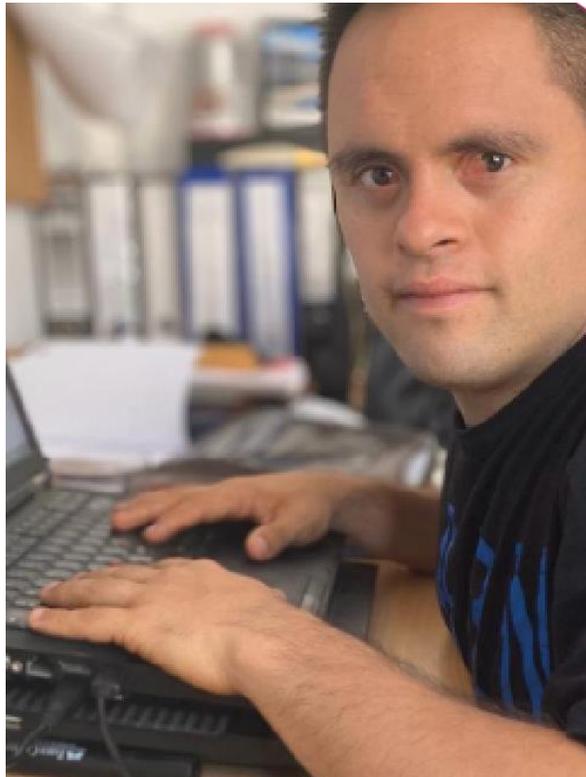


Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando





Conectarnos puntualmente



Respetar la participación de todos y todas



**Recordamos el
taller pasado**



RECORDEMOS

Las familias pueden lograr una crianza positiva poniendo en práctica las siguientes recomendaciones:

FOMENTA UN AMBIENTE DE CONFIANZA

- Incentiva espacios de diálogo tolerante y respetuoso.
- Presta atención.
- Transmite tranquilidad con tus palabras, gestos y acciones.



DIALOGA



- Habla y escucha de forma activa.
- Trata de ponerte en el lugar del otro/a para poder comprenderlo.
- Comunica lo que piensas de manera clara y sincera, sin maltratar ni ofender.
 - Puedes usar frases como:
 - ¿Cómo te sientes hoy?
 - ¿Hay algo que te preocupa?
 - Siento que hay algo que me quieres decir.

COOPERA

- Involucra a todos los miembros del hogar en la solución de conflictos, en las tareas del hogar, en la planificación de actividades, etc



CONOCE QUIEN ES TU HIJO/A

- Reconoce sus fortalezas, debilidades y ritmo de aprendizaje, sin comparar con otros niños.
- Pregúntate ¿cómo es?, ¿cómo piensa?, ¿qué quiere de la vida?, ¿cuáles son sus valores, esperanzas y sueños, no los tuyos sino los de tu hijo/a?, ¿respetas y comprendes sus opiniones?.



CREA RUTINAS

- Las rutinas son necesarias y favorables para los niños y niñas si queremos evitar dar órdenes.
- Establece horarios para dormir, levantarse, almorzar, tareas del hogar, tiempo libre, etc
- Planifica actividades para el tiempo libre como juegos, paseos en familias, etc.



CONFÍA Y ALIENTA A TU HIJO/A

- Reconoce y observa las necesidades y los apoyos que requiere a lo largo de su vida.
- Confía en sus habilidades y motívalo a potenciarlas.
- Fortalece la relación con tu hijo/a con actividades cotidianas.
 - Acepta a tu hijo/a y quíerelo tal y como es y será.
 - Felicita los progresos de tu hijo/a: ¡Qué bien lo has hecho!, ¡lo lograste!



RECORDEMOS

+Inclusión



APRENDE DE LOS ERRORES

- Reconoce los errores como oportunidades para aprender y mejorar.
- Estimula que asuman la responsabilidad de lo que hacen.
- **Aplica las 3R:**
 - Reconoce
 - Reconcilia
 - Resuelve el problema.



CONSTRUYE UNA CONVIVENCIA JUSTA Y EQUITATIVA, DONDE PODAMOS VIVIR JUNTOS



- Fomenta el buen trato y el respeto en el hogar.
- Busca un compromiso transformador
¿Qué podemos hacer desde nuestra realidad y con los recursos que tenemos para lograr el cambio que queremos?

**Veamos el
siguiente video**

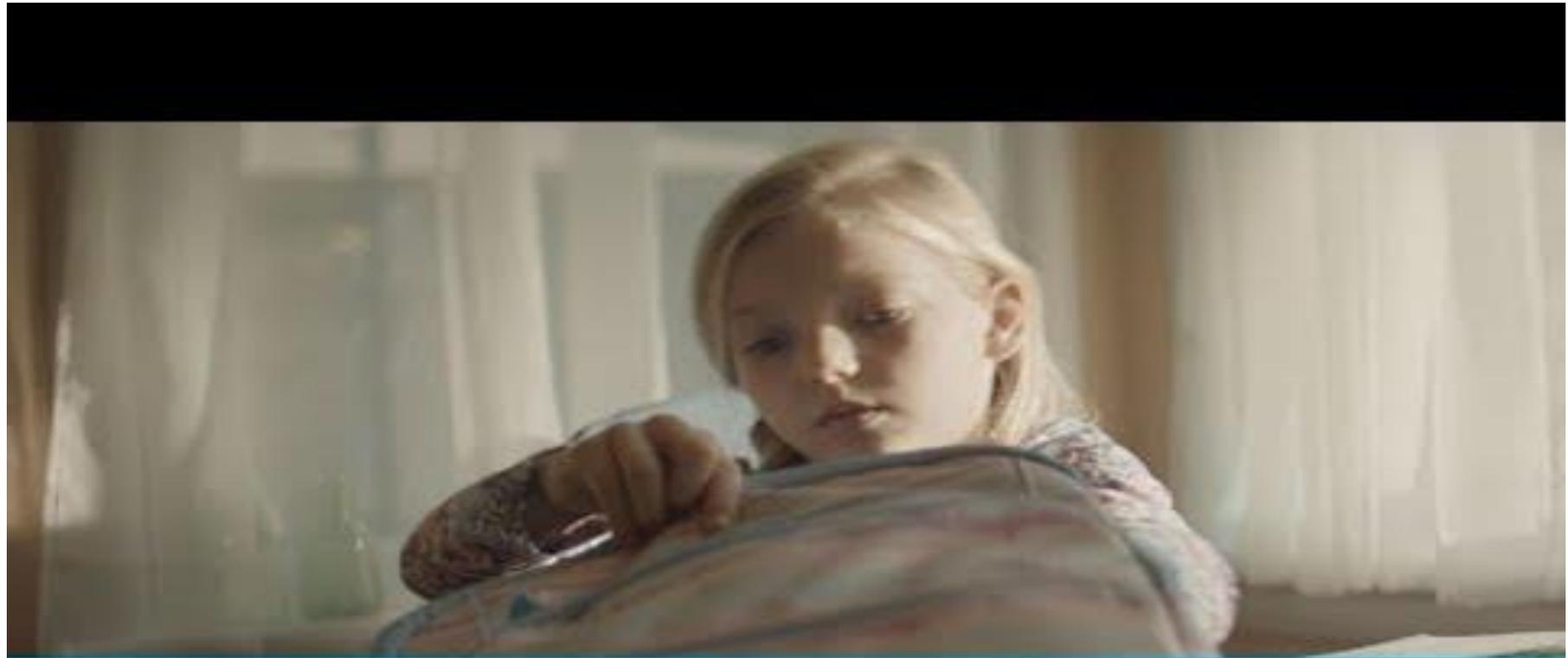


unicef 

para cada infancia



+Inclusión 



unicef 



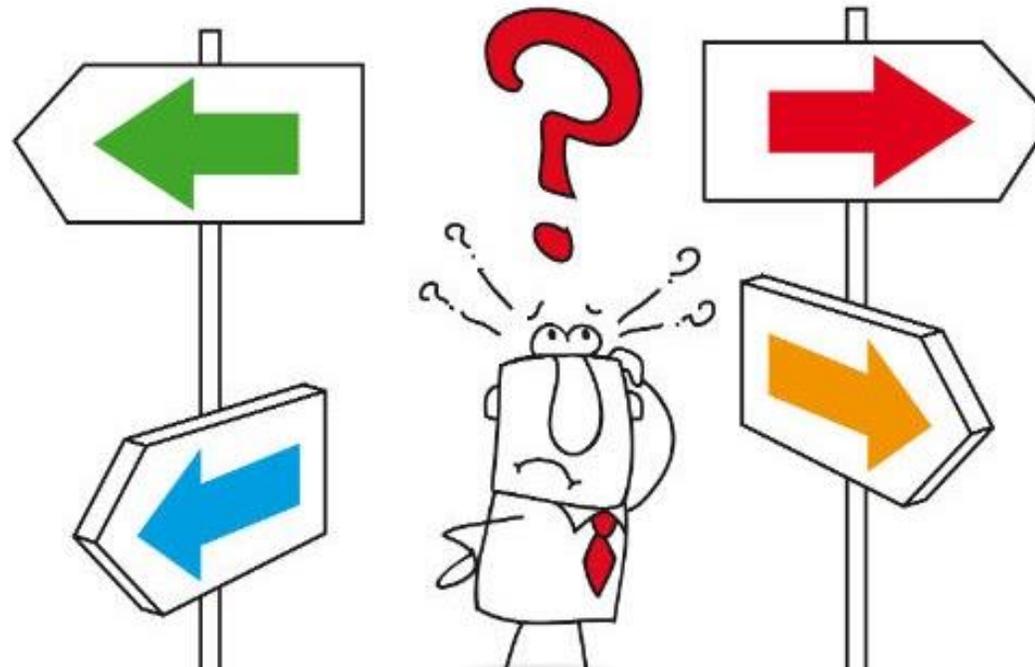


¿Cuáles creen que pueden ser los motivos por los que sus hijas e hijos podrían tener miedo de ir al colegio?

Análisis de casos



NOS DIVIDIMOS EN GRUPOS



GRUPO 1

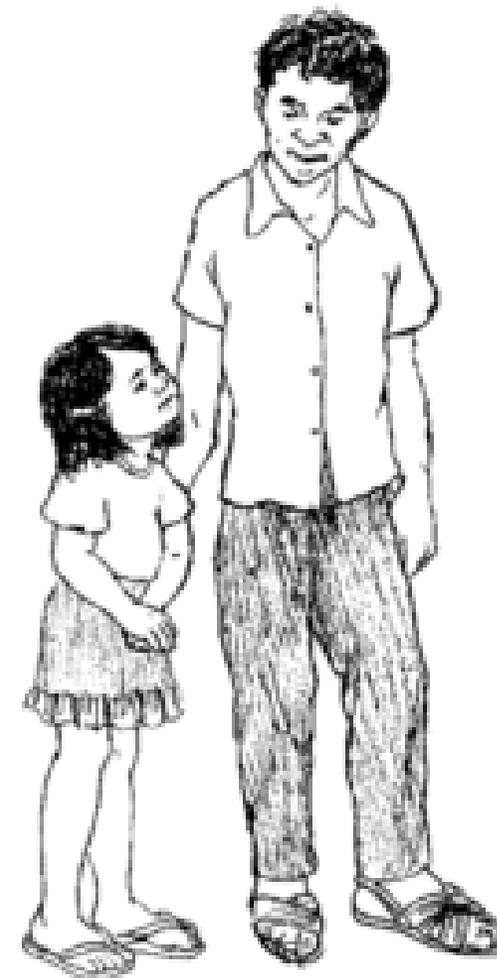
Luana tiene 12 años, aprendió a jugar Roblox una plataforma con juegos en línea el cual tiene acceso a realizar videollamada y chats en línea con otros jugadores, a Luana le fascina jugar ya que sus compañeros del salón no conversan mucho con ella además sus padres suelen trabajar o realizar quehaceres del hogar. En una oportunidad al ganar el juego Luana fue a contarle a su mamá que había ganado y explicarle como era el juego y las personas que había conocido, sin embargo su mamá no mostró interés y por el contrario se molestó por ello. Es así que Luana se siente acompañada por sus compañeros de juego que decide prender cámara, micrófono y chat cada vez que juega, brindando hasta su número para seguir en contacto.



- *¿Qué piensan de esta situación*
- *¿Creen que los padres tuvieron que haber actuado distinto?*
- *Si tú fueras padre/madre de Luana ¿Qué le hubieras aconsejado?*

GRUPO 2

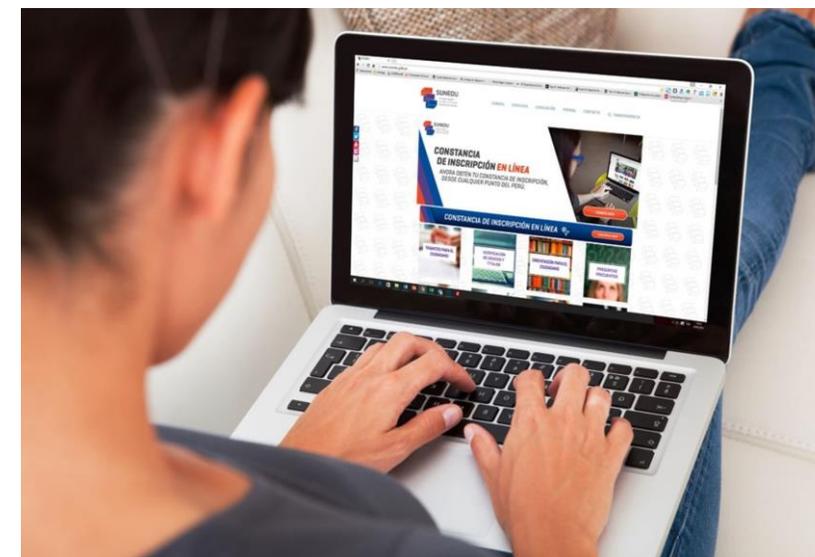
“La familia de Rosa tiene pocos recursos económicos. En muchas ocasiones pasan el día sin comer y tienen que pedir prestado de los vecinos. Rosa es una adolescente autista de 12 años y es la mayor de cuatro hermanos. Su mamá la manda a la tienda de Don Mario a fiarse porque cuando ella va, él la atiende y por “portarse bien” le regala algo. Rosa odia ir a la tienda porque no le gusta como Don Mario la mira, la toca y no sabe porque su mamá la manda siempre a ella a la tienda, pero si se niega su mamá le grita, se enoja o la golpea y le dice que debe pensar en sus hermanos más pequeños y que además debe portarse bien con Don Mario”



- *¿Qué piensan de esta situación?*
- *¿Creen que la madre pudo haber actuado distinto?*
- *Si fueran Rosa ¿Cómo se sentirían?*
- *Si tu fueras el padre/madre de Rosa ¿Cómo hubieras actuado?*

GRUPO 3

Pablo tiene 15 años , se animó a participar de un curso de Teatro al encontrar una clase gratuita accedió a inscribirse brindando sus datos (No solicitaban información del apoderado) ,es así que avisa a sus padres que se inscribió y ellos estaban felices por su iniciativa .Al pasar los días y lo agregaron a un grupo de WhatsApp para participar al parecer dentro de los números agregados una persona se contacta con él diciendo que era su compañero de curso, sin embargo, era Luis quien tiene 30 años y buscaba ser parte de este curso para compartir con niños menores.



- *¿Qué piensan de esta situación?*
- *¿Creen que el padre/madre pudo haber actuado distinto?*
- *Si tu fueras el padre/madre de Pablo ¿Cómo hubieras actuado?*

**Reconociendo los
riegos que surgen en
nuestra comunidad**



Maltrato físico

- Todo tipo de actos cometido que genera moretones, golpes, heridas, etc. (lesiones físicas temporales o permanentes) causadas con el propio cuerpo del agresor o utilizando diversos objetos como cables, palos, entre otros.
- No es una forma de disciplinar.



Maltrato Psicológico

- *Todo acto relacionado con el uso de palabras y actitudes que desvalorizan, crean miedo y culpas en los niños/as.*
- *Entre estas: Insultarlos, echarles la culpa, lastimar o vender sus mascotas, encerrarlos o ignorarlos como forma de castigo, entre otros.*



Riesgos en la comunidad

Abuso sexual:

- Cuando una persona para su satisfacción sexual obliga a un niño o niña a tener contacto sexual de cualquier modo usando la fuerza física, el soborno o la intimidación: tocamientos, enseñar genitales, envío de pornografía, sin el consentimiento del menor.



Cyberbullying

- *Todo acto de agresión relacionado con la intimidación y abuso a través de medios sociales tales como mensajes de texto, Facebook, WhatsApp, sitios web, etc.*



¿Cómo prevenir
estos riesgos?





Aprender a decir NO

- No me gusta que me abracés.
- Toca la puerta para ingresar a mi cuarto.
- Respeta la privacidad de mis conversaciones.



+Inclusión 



Fortalecer la confianza

- Los niños y niñas necesitan saber que cuentan con personas que los aman y en quienes pueden confiar.
- Escuchemos y creamos en ellos/as.



Fomenta el cuidado en el hogar

- Enseña a tu hijo o hija normas sobre las conductas que se promueven dentro de casa.

Recomendaciones sobre el uso seguro del internet:





Previniendo riesgos a través del internet



- Comparte y escucha los intereses virtuales de tu hijo/a
- Verifica la información que compartes en tus redes sociales: ten cuidado compartiendo
 - Datos personales
 - Sobreexponer a tus hijos/as

Enfrentando el cyberbullying

- Recordarles que la situación por la que están pasando no les define.
- Motivarles a que, si los comentarios que recibe por internet le molestan, pueden desconectarse , abandonar la conversación y pedir ayuda (Padres o docentes)
- Guarda las pruebas de acoso para tener evidencia al acusar al agresor.
- Explicar el riesgo de aceptar mensajes de alguien que no conozcas, o que no sea conocido directo de tus contactos. Aunque parezca bueno, puede estar fingiendo



¿Qué nos
llevamos de la
sesión?





Preguntas de cierre



- ¿Qué aprendimos hoy en el taller?
- ¿Qué nuevas formas de prevenir las situaciones de riesgo hemos aprendido?
- ¿Qué estrategias nos comprometemos a poner en práctica con nuestros hijos/as?
- ¿Cómo nos sentimos después de este taller?



ACTIVIDAD ASINCRÓNICA:

- Cada familia enviará un mensaje, video o audio comentando uno o varias enseñanzas a través de las cuales previenen los peligros a los que nos enfrentamos hoy en día su familia:
- Ejemplo:
 - Ahora me siento más seguro/a porque _____ mi hijo a aprendido que no debe dar sus datos personales por internet y sabe a quién llamar en el caso le suceda algo.

¡Muchas gracias!

Miembros de:

