



+Inclusión

unicef   
para cada infancia



# RED DE FAMILIAS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



**Sesión 5**  
**Construyendo  
alianzas entre  
familias**

# BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS



- 6 Talleres virtuales.
- Transmisión por Facebook live
- Espacio seguro y confiable.
- Escucharemos sus dudas y aportes.

ADIVINA,  
ADIVINADOR

¿Qué es lo que  
estamos  
escuchando?

Accede al audio a través del siguiente enlace:  
<https://youtu.be/hnyywsUbWOE>



# Normas de convivencia





## Levantar la mano para participar

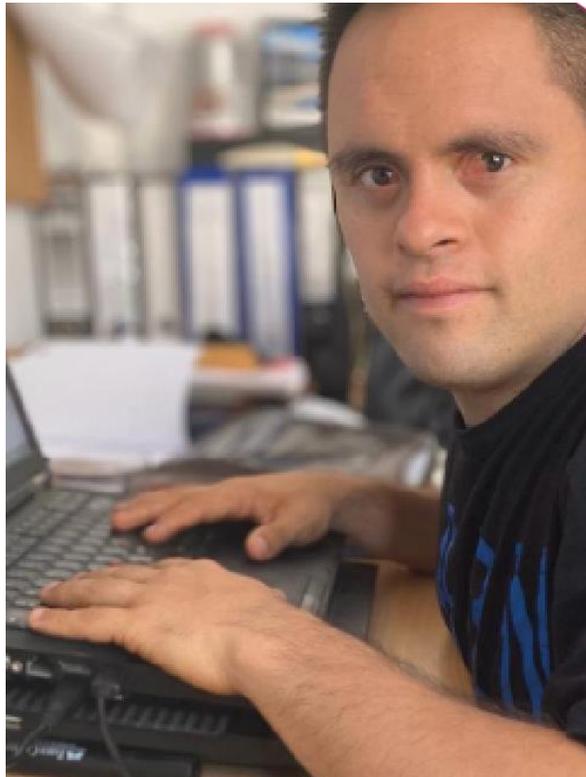


## Mantener los micros apagados mientras alguna familia o facilitador se encuentra participando





## Conectarnos puntualmente



## Respetar la participación de todos y todas



Recordamos el  
taller pasado





# ¿Qué aprendimos la sesión pasada?



## Aprendizajes del taller 4 "Previendo situaciones de riesgo en la familia"

Organizado por:



### Reconocer situaciones de riesgo

Los niños y niñas con discapacidad pueden ser muy fuertes para defenderse y salir de situaciones adversas. Ayudemos a comprender cómo relacionarse con otras personas y qué precauciones tomar para enfrentar el peligro de acuerdo con su edad y posibilidades.

Por ejemplo, previene situaciones de riesgo por internet

- 1 Conéctate con tus hijos sobre los beneficios, pero también sobre los riesgos e indícales que pueden estar expuestos en internet.
- 2 Escucha e inspíralos sobre los comentarios que llegan sobre el internet y las redes sociales. Fíjate a tus hijos que, cada vez que interactúan online o hacen videos, pueden exponerse a los ojos de otros miembros de la familia.
- 3 Establece horarios para que tus hijos e hijas puedan acceder a internet, de preferencia en momentos donde puedas estar cerca y supervisar su navegación.

### Aprender a decir NO

Los niños y niñas con discapacidad son vulnerables al abuso sexual. Muchas veces, los niños/as simplemente no saben cómo decir que no, escapar de una situación comprometedora o defenderse de algo que no quieren hacer.



### Fortalecer la confianza

Los niños/as necesitan saber que cuentan con personas que los aman y en quienes pueden confiar. Es importante recordarnos que nadie debe tocar su cuerpo y que, si tus hijos o hijas sienten que están en peligro, sientan la confianza de poder contártelo. Es importante que puedan hablar con adultos sin miedo porque confían en que los protegerán.



### Fomenta el cuidado en el hogar

Enseña a tu hijo o hija cómo debe ser el cuidado personal dentro de casa. Enséñale a peinarse, asearse y a cuidar su cuerpo de manera propia, respetando su espacio y el de los demás. De este modo, fomentas el desarrollo de su seguridad y les ayudará a identificar las situaciones que atentan contra su integridad. Como, por ejemplo, evitar vestirse delante de los demás.



¿Qué es una red  
de familias?



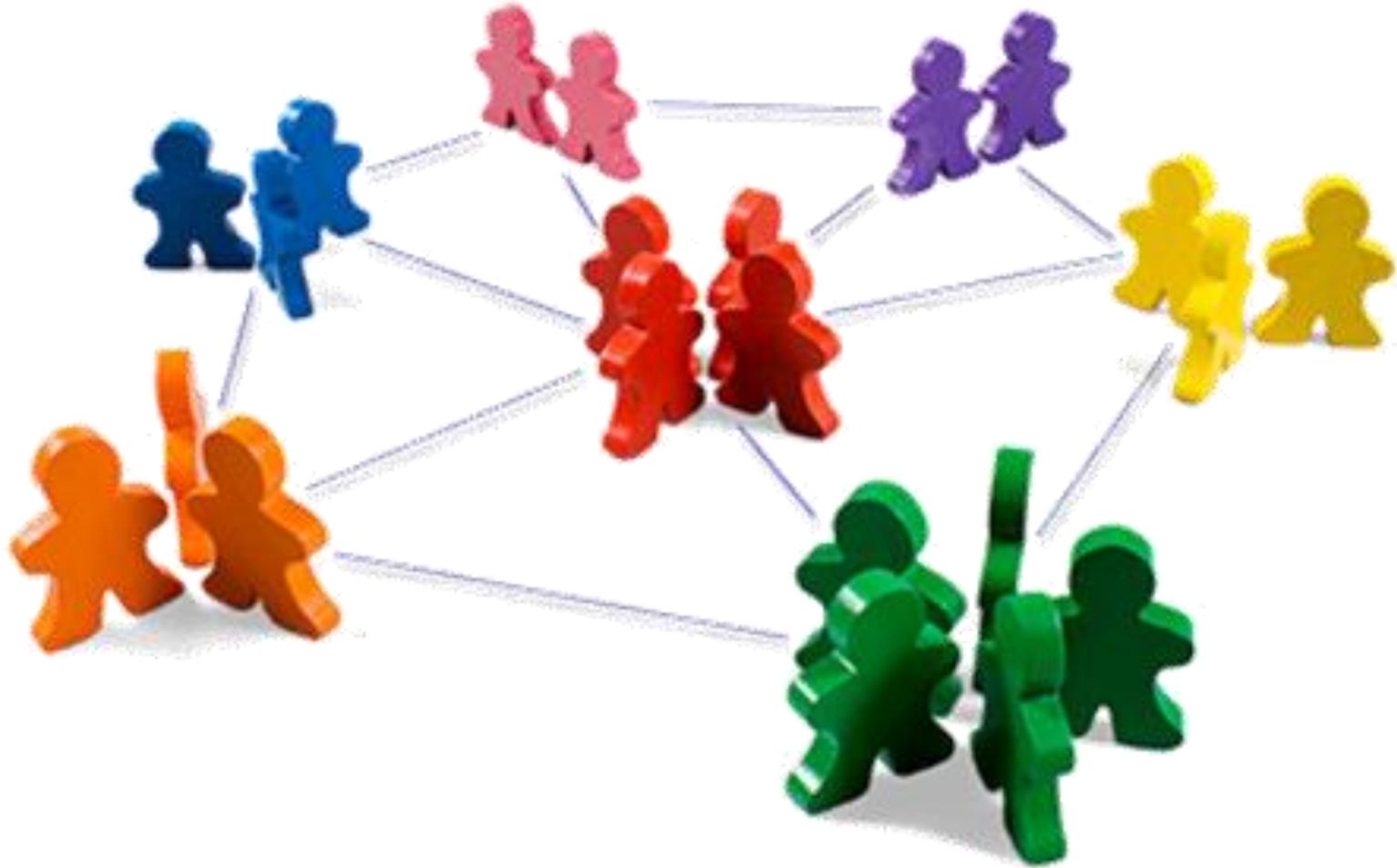


¿Qué hubiese pasado si es que los personajes (pingüinos, hormigas, cangrejos) no hubiesen trabajado en equipo?





+Inclusión





*¿Qué es  
una red  
familias?*

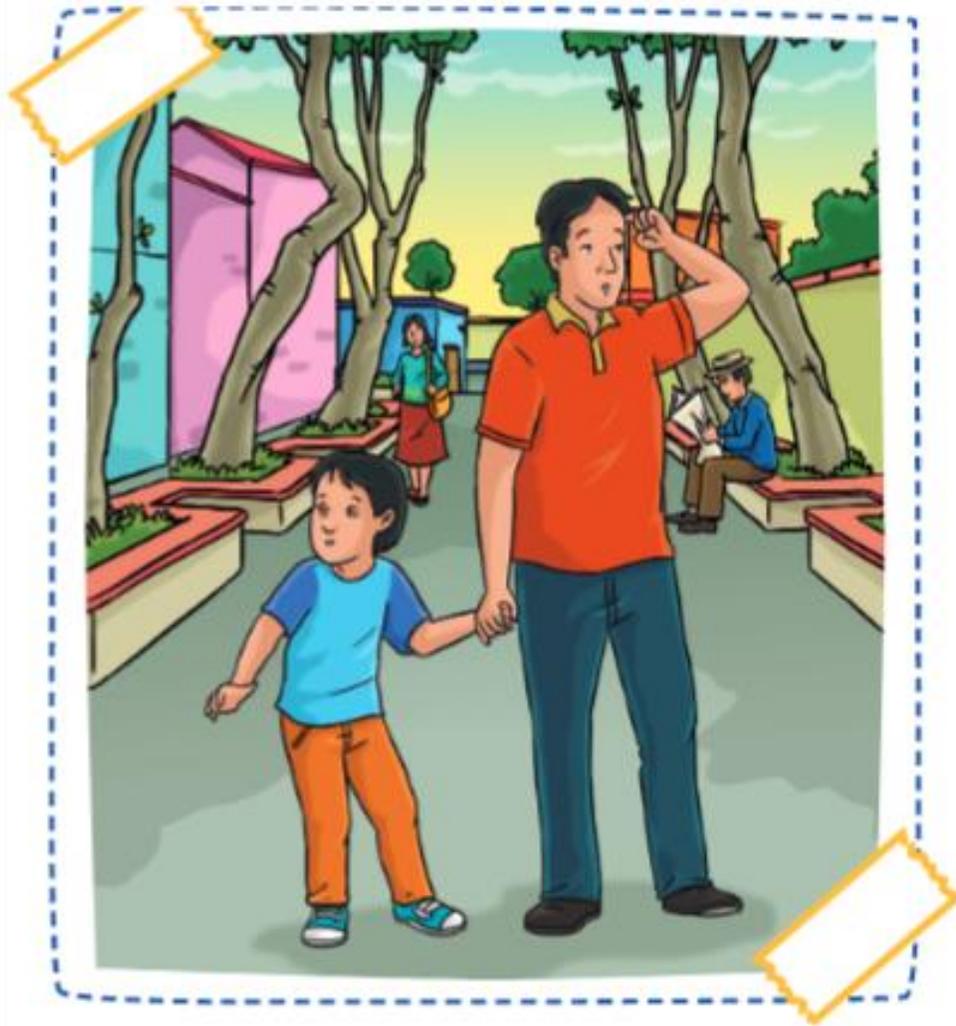
*Una red de familias es el trabajo en conjunto de padres, madres y/o miembros de una familia que se congregan para promover en plenitud los derechos de sus hijos/as, y que, a su vez, interactúan con otras familias con este mismo fin.*

# El caso de Pedro



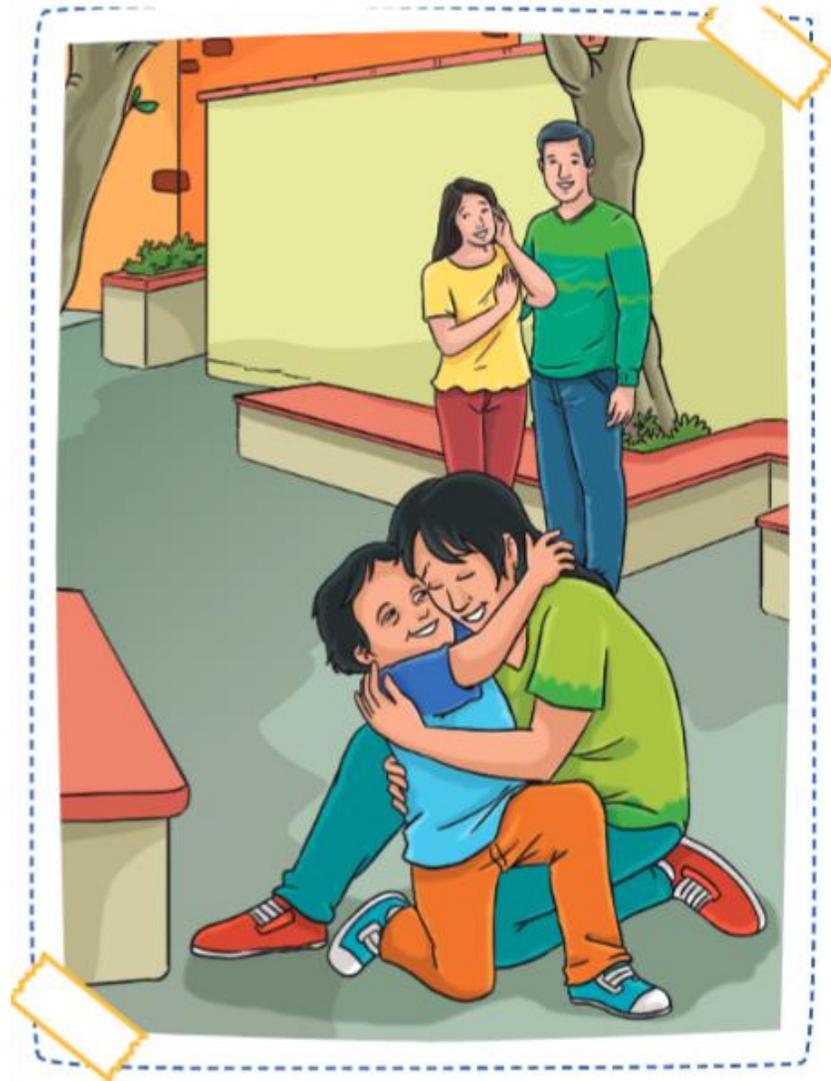
Pedro es un niño de 8 años que tiene discapacidad intelectual, él es muy alegre y le gustan las actividades artísticas, pero le molestan los ruidos fuertes. Un día mientras jugaba en el patio de su casa escuchó el claxon fuerte del camión de la basura y salió corriendo...





... su madre volteó a verlo rápidamente, pero lo perdió de vista. Muy asustada pidió ayuda al serenazgo de la zona. Un vecino que vio a Pedro caminando por la vereda se le acercó y le preguntó qué hacía...

... posteriormente lo acompañó y guio a casa. Su madre al verlo llegar con el vecino sintió mucho alivio y felicidad.





# Reflexionamos

- ¿Qué ayudó a que la familia de Pedro recibiera apoyo de la comunidad en el momento en que más lo necesitaban?
- ¿A quiénes de tu comunidad podrías recurrir si te pasa algo parecido como lo que le pasó a la familia de Pedro?



¿Cómo identifico  
aliados en mi  
comunidad?



# En tu barrio o vecindario...

- Conversa con las personas
- Comparte con vecinos
- Sé también una red de apoyo disponible



# En tu escuela...



- Establece vínculos con las madres o padres de otros niños
- Felicita y alienta el esfuerzo de otros padres de familia.
- Haz preguntas sobre qué necesitan nuestros hijos para aprender mejor

# En organizaciones del Estado...

- CONADIS
- OMAPED
- Centro de salud
- Centro de atención de salud mental comunitario

# CONADIS

• • • •



# En la sociedad civil...



- Busca en redes sociales como Facebook o Instagram las asociaciones de padres de familia de personas con la condición que tenga tu hijo o hija.
- Consulta con otros padres de familia si conocen de organizaciones que trabajen temas vinculados a discapacidad.

Generemos una  
red de apoyo



# “Formamos una Red de apoyo”





# Respondemos:

- 1. ¿Cómo formaríamos una red de apoyo en nuestro colegio? ¿Qué necesitamos?*
- 2. ¿Qué puede impulsar una red de familias para la inclusión en nuestro colegio? ¿Cómo lo queremos hacer?*
- 3. ¿Qué nos detiene para avanzar como una red de apoyo en la educación inclusiva?*
- 4. ¿Quiénes son nuestros aliados en una red para impulsar la educación inclusiva?*



# Reflexionamos:



¿Qué nos  
llevamos de la  
sesión?



# Preguntas de cierre

1. *¿Qué aprendimos hoy en el taller?*
2. *¿Qué nuevas formas de prevenir las situaciones de riesgo hemos aprendido?*
3. *¿Qué estrategias nos comprometemos a ponerla en práctica con nuestros hijos/as*
4. *¿Cómo nos sentimos después de este taller?*

## Para la siguiente sesión



• TU  
PUEDES

- En el chat los padres de familia deberán escribir una frase motivadora para los demás participantes.

¡Muchas gracias!

Miembros de:

